

BR

BreedSaam: echte klasbak in Breda



▲ Directeur Eric Gladdines bij zijn splinternieuwe KBS De Wisselaar in Breda-Noord.

FOTO RON MAGIELSE/PIX4PROFS



▲ April 2019: opening van de Internationale Campus Breda, project van Mencia de Mendoza en International School Breda (ISB). FOTO EDWIN WIEKENS/PIX4PROFS



▲ In Bavel verrijst het Talentencentrum voor de basisscholen De Spindel, De Toermijn en kinderopvang Kober. FOTO JAN STADS/PIX4PROFS



▲ Zomervakantie 2018: basisschool De Tweesprong in Breda krijgt een flinke opknappbeurt. FOTO RON MAGIELSE/PIX4PROFS

Het was nog nooit vertoond in Nederland.

Ruim vijf jaar geleden ging het basis- en (voortgezet) speciaal onderwijs in Breda samenwerken bij het bouwen en verbouwen van hun scholen. De vereniging die werd opgericht, BreedSaam, is een succesverhaal gebleken.

Susanne den Boer

Breda

BreedSaam is een bijzondere constructie. Waar voorheen de gemeente Breda en de scholen zelf verantwoordelijk waren voor respectievelijk nieuwbouw en onderhoud aan schoolgebouwen, is die taak in 2014 overgedragen aan de nieuwe organisatie, BreedSaam. Alle scholen voor het primair- en (voortgezet) speciaal onderwijs - 52 scholen op 71 locaties in de gemeente Breda - zijn hierin ondergebracht.

Het idee is vrij simpel: gooi al het geld dat het Rijk jaarlijks toekent voor huisvesting en onderhoud van deze scholen op één hoop en besteedt het zo efficiënt

en eerlijk mogelijk. Met succes. In ruim vijf jaar tijd zijn vijftien projecten afgerond, variërend van nieuwbouw tot renovatie of een combinatie van beiden.

Ook voor de komende jaren liggen er plannen klaar, zoals renovatie van basisschool De Hoogakker in de Haagse Beemden en grootschalige opknappbeurten voor de Griffioen en de Horizon in Prinsenbeek. BreedSaam maakt haar planning op basis van inventarisaties van gebouwen, wensen van schoolbesturen, ontwikkelingen in het onderwijs en de leerlingenprognoses.

Verschuivingen

Opvallend is de verwachting dat in de gemeente Breda het aantal leerlingen in het basisonderwijs de komende tien jaar daalt, maar dat die cijfers in de tien jaar daarna herstellen. Harry Reininga was tot 1 november bestuursvoorzitter van BreedSaam: „Die daling hangt samen met de bouwplannen in de gemeente. Vanaf 2029 neemt het aantal kinderen weer toe, maar zien we wel verschuivingen tussen wijken. Dat kan gevolgen hebben voor scholen. Bijvoorbeeld in het zuiden van de stad, waar het aantal kinderen zal afnemen.”

Uitgangspunt blijft dat kinderen in hun eigen wijk naar school moeten kunnen gaan. Ongeacht

groei of krimp in wijken streeft BreedSaam naar minimaal twee basisscholen binnen een straal van 2 kilometer hemelsbreed.

Stelregel is ook dat 80 procent van de scholencapaciteit in een wijk ingevuld moet worden door kinderen uit die wijk. Dat betekent dat er een grens komt op het aantal kinderen uit andere wijken dat aangenomen kan worden. Reininga: „In de eigen buurt naar school gaan, betekent ook vriendschappen sluiten en spelen met kinderen rondom thuis. Dat is fijner voor kinderen en beter voor de sociale samenhang in wijken.”

Eén van de grootste winsten van het samenwerkingsverband BreedSaam, is dat scholen elkaar nieuwbouw en/of renovatie zijn gaan gunnen. Schoolbesturen zijn naar elkaar toe gegroeid. In de eerste jaren was dat wennen. Eigen belangen moesten soms opzijgezet worden, omdat aanpak van andere scholen urgenter bleek.

Pieter van Hoorn, directeur van BreedSaam: „Al het geld komt bij ons op één hoop en wij kijken welke scholen het op dat moment het hardst nodig hebben. Het kan zijn dat een school 500.000 euro aan onderhoudsgeld in de pot stopt en er dat jaar maar voor 200.000 euro aan onderhoud voor terugkrijgt. Maar twee jaar later kan het zomaar zijn dat er 1 mil-

joen euro in die school wordt geïnvesteerd. Op dat moment leveren andere scholen in vanuit hun bijdragen.”

Het gaat om de juiste balans. In ruim vijf jaar tijd heeft BreedSaam bewezen het onderwijsgeld efficiënter in te kunnen zetten. Bijvoorbeeld door collectieve inkoop bij onderhoudsbedrijven. Van

Hoorn: „Uiteindelijk levert dat alle scholen voordeel op. En de scholen hebben gezamenlijk altijd zelf de beslissende stem waar het geld naartoe gaat. We zijn een coöperatieve vereniging. Welke projecten aan de beurt zijn en hoeveel geld naar welk project gaat, beslist onze ledenvergadering. Daarin zijn alle scholen vertegenwoordigd.”

‘We zijn er als vereniging niet op uit om winst te maken’

BREDA Dat de scholensamenwerking goed uitpakt, is binnen Breda wel duidelijk. Buiten de gemeente is de constructie van BreedSaam minder bekend en dat levert struikelblokken op. Bijvoorbeeld bij het aanvragen van subsidies bij het Rijk, zoals voor het verduurzamen van schoolgebouwen. Daarvoor moet de organisatie bij de gemeente Breda aankloppen, omdat rechtstreekse aanvragen van BreedSaam niet worden gehonoreerd. Ook de belastingdienst heeft moeite met de constructie van BreedSaam. De overheidsin-

stantie ziet BreedSaam als vastgoedbedrijf en wil vennootschapsbelasting innen. BreedSaam probeert dat te voorkomen, omdat gemeentes die belasting niet hoeven te betalen over het geld dat zij krijgen voor onderwijshuisvesting. Ook de scholen zijn ervan vrijgesteld. BreedSaam-directeur Van Hoorn: „In Breda beheren en besteden wij die geldpotjes, voor dezelfde doelen. We zijn er als vereniging niet op uit winst te maken. Als we deze discussie verliezen, heeft dat grote gevolgen op onze investeringsruimte.”